



I.I.S. "FORTUNATO FEDELE" – C.M. ENIS00800B

Sede legale: Piazza Europa, 6 – 94011 Agira (EN) – Cod. fiscale 80003690866

Liceo delle scienze umane – C.M. ENPM00801V – Piazza Europa, 6 – 94011 Agira – Tel. 0935691529 – Fax 0935960601

Istituto tecnico – C.M. ENT00801N – Via Palermo, 78 – 94017 Regalbuto – Tel./Fax 093571268 – 093572850

Istituto Tecnico – C.M. ENRF008014 – Via Lo Giudice, 1 - 94010 Gagliano C.to – Tel. 0935699002 – Fax 0935699061

Istituto Professionale – C.M. ENRH00801G – Via Dante, 1 - 94010 Centuripe – Tel/Fax 093573067

Posta elettronica: enis00800b@istruzione.it – Posta elettronica certificata: enis00800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.fortunatofedeledu.it

Agira, 12/02/2020

AI DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUTO

AL D.S.G.A

ALL'ALBO ON LINE

Oggetto: bando per il reclutamento di n.2 FIGURE AGGIUNTIVE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Progetto: Mondo digitale: pericoli e opportunità

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-826

CUP assegnato al progetto: D17I18000480007

RICOGNIZIONE PROFESSIONALITÀ CORRISPONDENTI AGLI SPECIFICI PERCORSI FORMATIVI E DISPONIBILITÀ DI PROFESSIONALITÀ IN GRADO DI ADEMPIERE ALL'INCARICO PREVISTO DAL BANDO PON IN OGGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 Agosto 2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO L’avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 avente ad oggetto: “Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del verbale N. 3 del 11/10/16, con cui si deliberava la formale adesione al **PON "Per la Scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**”;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28252 del 30/10/2018, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa;

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

CONSIDERATA la formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto “**Mondo digitale, pericoli ed opportunità**” disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 5097/U del 09/11/2018;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di n. 2 figure aggiuntive esperti a cui affidare la realizzazione dei moduli formativi sottoelencati

VISTA la circolare ministeriale n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) prot. 4815 del 02-08-2017 con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale esperto all’interno dei progetti PON

RILEVATA la necessità di verificare la presenza all’interno del personale in servizio presso l’istituto di figure in possesso dei titoli utili a svolgere l’attività di figura aggiuntiva nell’ambito del Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-826**

VISTI i criteri per la valutazione delle figure di progetto approvati dal Consiglio d’Istituto n. 1 dell’11/10/2016 e dal Collegio dei Docenti n. 3 dell’11/10/2016

E M A N A

Il seguente bando di selezione per il reclutamento di n. 2 figure aggiuntive professionali, in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi, come di seguito specificati:

Titolo Modulo formativo	Caratteristiche della risorse professionale	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Cyberbullismo e aspetti giuridici	Figura aggiuntiva in possesso di competenze specifiche nel campo oggetto del modulo.	n. 20/30 Alunni dell'Istituto tecnico di Regalbuto	Febbraio/Giugno 2020	20

Titolo Modulo formativo	Caratteristiche della risorse professionale	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Learning by doing	Figura aggiuntiva in possesso di competenze specifiche nel campo oggetto del modulo.	n. 20/30 Alunni dell'Istituto tecnico di Regalbuto	Febbraio/Giugno 2020	20

Funzioni delle Figure Aggiuntive

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutors, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie.

Nello specifico:

- programma e gestisce in accordo con l'esperto i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (che svolgerà 30 ore di percorso formativo + un'ora aggiuntiva con la figura professionale aggiuntiva);
- predispone prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano le finalità, le competenze attese, le strategie metodologiche, le attività, i contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipa ad eventuali incontri di coordinamento propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documenta con il tutor le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato;
- predispone con la collaborazione del tutor e dell'esperto gli strumenti di verifica e valutazione iniziale, intermedia e finale degli allievi con particolari bisogni specifici;
- predispone una dettagliata relazione finale esplicitando le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità del percorso attuato;
- inoltre la figura aggiuntiva documenta tutta l'attività formativa sulla piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Di seguito, in sintesi, le attività progettuali da espletare:

MODULO FORMATIVO "Cyberbullismo e aspetti giuridici"

Il cyberbullismo o bullismo digitale è un fenomeno in crescita; i comportamenti offensivi e violenti tra i giovanissimi sono assai frequenti e molte sono le vittime delle azioni dei cyberbulli. Spesso i ragazzi non si rendono conto che dai loro comportamenti derivano reati puniti dalla norme penali quali: diffamazione, stalking, atti persecutori, minacce, furto di identità digitale, istigazione al suicidio ecc... Di fronte a tale epidemia silenziosa è compito delle istituzioni scolastiche intervenire per educare i giovani al rispetto delle regole di legalità così da potere arginare il dilagare di tale forma di violenza.

I contenuti del modulo saranno così organizzati:

- sotto-modulo 1 (3 ore): introduzioni teoriche dei nuovi media, introduzione frontale delle regole di internet e spiegazione del cyberbullismo;
- sotto-modulo 2 (4 ore): elencazione dei diritti e doveri costituzionali: art. 2-5-8-12-13-15-16-17-19-31-34-42 inerenti l'argomento evidenziando come con un comportamento illegale si possano facilmente violare tali regole;
- sotto-modulo 3 (3 ore): le regole di Internet: con la trattazione dei reati discendenti da comportamenti contrari alla legge;
- sotto-modulo 4 (3 ore): attività laboratoriale, ricerche individuali su internet sui reati derivanti dal cyberbullismo, casi di cronaca statistica dei reati commessi in Italia e nel mondo;
- sotto-modulo 5 (3 ore): giochi di ruoli, mettere in scena una o più situazioni di casi avvenuti dal cyberbullismo;
- sotto-modulo 6 (3 ore): incontro con le forze di polizia e istituzionali;
- sotto-modulo 7 (3 ore): incontro con le famiglie, dove gli allievi esporranno le nozioni acquisite nei moduli precedenti e con il sostegno dell'esperto evidenzieranno le responsabilità che gravano sulle famiglie in caso di reati o illeciti commessi dai figli minori;
- sotto-modulo 8 (3 ore): realizzazione di elaborati individuali, quali power-point, cartelloni, fumetti, impressioni individuali su tutti gli argomenti trattati;
- sotto-modulo 9 (3 ore): visione di un film da scegliere insieme all'esperto che tratti di bullismo e a seguirne l'apertura di un dibattito;
- sotto-modulo 10 (2 ore): somministrazione del test per verificare la comprensione degli argomenti trattati.

MODULO FORMATIVO “Learning by doing”

L'obiettivo del progetto è quello di avvicinare docenti e studenti ai principi della programmazione, della meccanica e della robotica con un approccio pratico e interattivo che si sviluppa in progetti ed esperimenti da affrontare in gruppo. Il programma, dopo aver sviluppato le basi teoriche, permetterà di toccare con mano la tecnologia attraverso l'utilizzo di appositi kit e piattaforme di sviluppo hardware e software.

Gli studenti, organizzati in piccoli gruppi e sotto la supervisione dell'esperto, svilupperanno autonomamente progetti cross-curricolari. Si realizzeranno esperimenti interattivi di diversa complessità, che permetteranno di mettere in pratica le basi teoriche di programmazione e robotica acquisite nel modulo precedente, creando prototipi funzionanti di robot e automi.

Gli studenti potranno applicare nozioni di scienze, principi di fisica e di matematica attraverso la sperimentazione e realizzazione dei progetti proposti, sviluppando le proprie capacità di tinkering, problem-solving e team building in un ambiente collaborativo ed innovativo.

Articolo 1 -Requisiti generali di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto dal candidato.

2. Gli interessati devono presentare regolare domanda utilizzando il modello allegato (ALL.1), corredato di curriculum vitae in formato europeo.

3. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

L'Amministrazione precedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi

dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 2 -Compenso

1. Per ciascuno dei moduli indicati, il compenso è quantificato in 30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, sulla base di un'ora per ogni alunno, in base al numero approvato in sede di progetto. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.
2. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Articolo 3 -Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.
2. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto e dal curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All.1).
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ISTRUZIONE, FORMAZIONE E CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
		PUNTI
A1. LAUREA SPECIFICA (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	25
	105-110	20
	89-104	15
	<89	5
LAUREA SPECIFICA (triennale in alternativa alla precedente) O DIPLOMA		5
A2. DOTTORATO DI RICERCA	max. 1	15
A3. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE	per anno Max. 5 pt	0.5
A4. COMPETENZE I.C.T.		5

CERTIFICATE tipo ECDL, CISCO, EIPASS		
A5. CONOSCENZA CERTIFICATA ALTRA LINGUA COMUNITARIA (se pertinente)		4
LE ESPERIENZE DI FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. MASTER I LIVELLO (di durata annuale, in aggiunta alla laurea)		5
B2. MASTER II LIVELLO (di durata biennale, in aggiunta alla laurea)		10
B3. CORSI DI SPECIALIZZAZIONE, PERFEZIONAMENTO	Max. 10 pt	2
LE ESPERIENZE DI ESPERTO NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DOCUMENTATE ATTRAVERSO PUBBLICAZIONI	Max. 5 pt	1 per pubbl.
C2. ESPERIENZA DI DOCENZA IN AREA UNIVERSITARIA	Minimo biennale	5
C3. DOCENTE IN PROGETTI PON, IFTS O ASSIMILABILI RIFERITI ALL'ARGOMENTO	Max. 15 pt	3 per corso
C4. DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE O AGGIORNAMENTO PER DOCENTI (diversi dai precedenti)	Max. 10 pt	2 per corso
C5. ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE OGGETTO DEL CORSO	Max. 10 pt	1 per anno

Articolo 4 -Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:
 - a) copia di un documento di identità in corso di validità;
 - b) il *curriculum vitae* del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.
3. La candidatura va inviata all'indirizzo e-mail enis00800b@istruzione.it, entro e non oltre **le ore 12:00 del 22 FEBBRAIO 2020**.
4. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO: www.fortunatofedele.edu.it

- Mail inviata all'indirizzo di posta elettronica dei docenti in servizio nell'istituto

Articolo 5 -Responsabile del procedimento.

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Serafino Lo Cascio.

Articolo 6 -Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Serafino Lo Cascio

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)